



# Salud Ambiental en la Escuela

Por una vida más sana

## GUÍA DEL PROGRAMA

- CONVOCATORIA 2016/17 -

# ÍNDICE

➤ 1. INFORMACIÓN INICIAL .....	1
➤ 2. HERRAMIENTAS Y APOYO WEB .....	2
➤ 3. CÓMO PARTICIPAR: SEGÚN TU PERFIL.....	3
➤ 4. PROGRAMA DE TALLERES .....	6
➤ 5. COLEGIOS/PROFESORES: DOS NIVELES DE PARTICIPACIÓN.....	12
➤ 6. FORMACIÓN DE EDUCADORES/AS DEL PROGRAMA.....	13
➤ 7. OPCIÓN PERSONALIZADA PARA GRUPOS: FORMACIÓN DE EDUCADORES/AS S.A.E. PRESENCIAL .....	15
➤ 8. DÓNDE OBTENER MÁS INFORMACIÓN Y CÓMO DIFUNDIR EL PROGRAMA.....	16
➤ 9. PARTICIPANTES QUE NO SE ENCUENTREN EN ESPAÑA .....	18
➤ 10. TABLA DE PLAZOS DE INSCRIPCIÓN, FORMACIÓN E IMPARTICIÓN .....	19
➤ 11. TABLAS DE LAS OPCIONES DE PARTICIPACIÓN DE COLEGIOS Y EDUCADORES/AS EN LOS TALLERES	20

## ➤ 1. INFORMACIÓN INICIAL

### ❖ qué es

“**Salud Ambiental en la Escuela. Por una vida más sana**” es un programa escolar de educación en salud ambiental infantil para **sensibilizar sobre la influencia del entorno en nuestra salud y favorecer el desarrollo de hábitos saludables.**

1

### ❖ qué pretende

EN NUESTRO ENTORNO EXISTEN RIESGOS AMBIENTALES QUE PUEDEN AFECTAR A LA SALUD Y RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. PROPONEMOS SENCILLAS SOLUCIONES PARA MEJORAR SU SALUD GLOBAL Y PREVENIR ENFERMEDADES.

Se trata de motivar y concienciar sobre la relación entorno-persona-salud, y promover hábitos de vida saludables para **reducir la exposición de los niños y niñas a determinados riesgos ambientales.** Contribuyendo así a prevenir enfermedades y a mejorar la salud de la población presente y futura. Supone un pilar necesario para completar la educación integral en salud de los niños y niñas, participando en la prevención de su salud.

### ❖ DESTINATARIOS

#### ✓ TRES GRUPOS PRINCIPALES...

- **Centros educativos y profesionales de la educación.**
- **Madres y padres.**
- **Niños y niñas:**
  - o Niños/as de **3º y 4º de primaria** (8 a 10 años) - de toda España.
  - o **Ampliable a 2º y 5º de primaria** según disponibilidad.
    - También se pilotarán nuevos talleres de 1º-2º y 5º-6º en algunos centros de la Comunidad de Madrid.

#### ✓ además de...

- **Profesionales de la salud.**
- **Profesionales del medio ambiente.**
- **Cualquier otro/a interesado/a.**

## ➤ 2. HERRAMIENTAS Y APOYO WEB

### ❖ ENFOQUE

INFORMAMOS Y FORMAMOS a TRAVÉS DE DISTINTAS HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍAS a LOS TRES PERFILES PRIORITARIOS DEL PROGRAMA:

- NIÑOS/NIÑAS,
- CENTROS EDUCATIVOS-PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN/SALUD/MEDIO AMBIENTE,
- Y MADRES/PADRES.

Todo ello es enriquecido con el aporte de una **completa web** con contenido y herramientas adaptadas a cada uno de los perfiles: la web [www.saludambientalenlaescuela.org](http://www.saludambientalenlaescuela.org), con materiales dinámicos de información y formación, soluciones prácticas, bibliografía, actividades, zonas de puesta en común con otros participantes, etc. Se complementa además con el apoyo informativo y divulgativo en **redes sociales**.

2

### ❖ HERRAMIENTAS Y APOYO WEB

- |   |   |
|---|---|
| - Talleres prácticos                                      | - Información sobre salud ambiental infantil                                  |
| - Actividades   | - Propuestas de actividades extra presenciales (visitas, colaboradores, etc.) |
| - Cuestionarios   | - Puesta en común y enriquecimiento   |
| - Soluciones prácticas                                    | - Descargas   |
| - Concursos   | - Bibliografía  |
| - Charlas   | - Referencias   |
| - Actividades complementarias descargables                | - Artículos   |
| - Ideas de actividades para realizar en familia           | - Enlaces   |
| - Ideas de actividades para realizar en el centro escolar | - Noticias  |
| - Formación en salud ambiental infantil                   | - Boletín informativo (Newsletter)  |

☆ **ATENCIÓN** ☆  
Consulta las TABLAS DE LAS  
OPCIONES DE  
PARTICIPACIÓN de colegios y  
educadores/as en los talleres,  
(Punto 11. de esta Guía).

### ➤ 3. CÓMO PARTICIPAR: SEGÚN TU PERFIL (COLEGIO -o- EDUCADOR/A ↔ MADRID -o- RESTO DE ESPAÑA)

#### ❖ FORMULARIO 1.- INSCRIPCIÓN SIMPLE COLEGIO QUE NO APORTA EDUCADOR/A (Para COLEGIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID O CERCANOS<sup>(\*)</sup>)

✓ **SI ERES UN COLEGIO SOLICITANTE DE LA COMUNIDAD DE MADRID (o cercano<sup>(\*)</sup>) QUE NO APORTA EDUCADOR/A:**

[(\*) NOTA "Colegios cercanos": colegios de fuera de Madrid ubicados a menos de 70 Km. de la zona Este de la Comunidad.]

➤ **TE APORTAMOS UN EDUCADOR/A** que acuda a tu centro a impartir los talleres<sup>(\*)</sup> (\*)Sujeto a disponibilidad y orden de inscripción. ↩

○ PASO 1º.- INSCRÍBETE AQUÍ: Formulario 1-Inscripción solo Colegios:

<http://www.saludambientalenlaescuela.org/formulario-1-inscripcion-colegios-madrid-cam-cercanos-que-solicitan-educadora>

○ PASO 2º.- ENVÍA LA DOCUMENTACIÓN REQUERIDA por Ley, que te pediremos por email tras tu inscripción:

- **DOCUMENTO DE PARTICIPACIÓN ACORDADA ENTRE LA FUNDACIÓN Y EL COLEGIO**

#### ❖ FORMULARIO 2.- INSCRIPCIÓN SIMPLE EDUCADOR/A QUE NO APORTA COLEGIO (Para EDUCADORES/AS DE LA COMUNIDAD DE MADRID O CERCANOS<sup>(\*)</sup>)

✓ **SI ERES UN EDUCADOR/A SOLICITANTE DE LA COMUNIDAD DE MADRID (o cercano<sup>(\*)</sup>) QUE NO APORTA COLEGIO:**

[(\*) NOTA "Colegios cercanos": colegios de fuera de Madrid ubicados a menos de 70 Km. de la zona Este de la Comunidad.]

➤ **TE APORTAMOS UN COLEGIO** en el que impartir los talleres, para ello te formamos previamente online de forma gratuita<sup>(\*)</sup> (\*)Sujeto a disponibilidad y orden de inscripción. ↩

○ PASO 1º.- INSCRÍBETE AQUÍ: Formulario 2- Inscripción solo Educadores/as:

<http://www.saludambientalenlaescuela.org/formulario-2-inscripcion-educadoresas-madrid-cam-cercanos-que-solicitan-colegio>

○ PASO 2º.- ENVÍA LA DOCUMENTACIÓN REQUERIDA por Ley, que te pediremos por email tras tu inscripción:

- **ACUERDO DE INCORPORACIÓN COMO EDUCADOR/A S.A.E. VOLUNTARIO**

- **CERTIFICADO DE DELITOS DE NATURALEZA SEXUAL\***

→ [(\*) [¿Qué es y por qué se pide por Ley este certificado? Más información AQUÍ.](#)] ↩

❖ FORMULARIO 3.- INSCRIPCIÓN COMBINADA:  
COLEGIO QUE APORTA EDUCADOR/A - O - EDUCADOR/A QUE APORTA COLEGIO  
(Para COLEGIOS Y EDUCADORES/AS DE TODA ESPAÑA<sup>(\*)</sup>)

- ✓ O BIEN SI ERES UN COLEGIO SOLICITANTE DE CUALQUIER PUNTO DE ESPAÑA, Y APORTAS UNA PERSONA(S) QUE SE FORME PARA IMPARTIR LOS TALLERES EN TU CENTRO
- ✓ O BIEN SI ERES UNA PERSONA QUE QUIERE IMPARTIR LOS TALLERES, Y APORTAS UN COLEGIO(S) DONDE IMPARTIRLOS

➤ FORMAMOS A LA PERSONA SOLICITANTE PARA SER EDUCADOR/A DEL PROGRAMA Y COORDINAMOS LA IMPARTICIÓN DE LOS TALLERES. La formación del Educador/a es online y gratuita. ↩

- PASO 1º.- INSCRIBÍOS AQUÍ: Formulario 3- Inscripción combinada Colegio + Educador/a:

<http://www.saludambientalenlaescuela.org/formulario-3-inscripcion-combinada-colegio-educadora-juntos-toda-espana-si-eres-un-colegio-que>

- PASO 2º.- ENVIAD LA DOCUMENTACIÓN REQUERIDA por Ley, que os pediremos por email tras vuestra inscripción:

- **DOCUMENTO DE PARTICIPACIÓN ACORDADA** ENTRE LA FUNDACIÓN Y EL COLEGIO (Al colegio)
- **ACUERDO DE INCORPORACIÓN** COMO EDUCADOR/A S.A.E VOLUNTARIO (Al educador/a)
- **CERTIFICADO DE DELITOS** DE NATURALEZA SEXUAL (Al educador/a)\*

→**[(\*) ¿Qué es y por qué se pide por Ley este certificado? Más información AQUÍ.]** ←

ACLARACIONES AL FORMULARIO 3 DE OPCIÓN COMBINADA

❖ **a. INDICACIONES PARA LOS COLEGIOS QUE APORTEN UNA PERSONA QUE SE FORME:**

- Podéis aportar una o varias personas.
- Pueden ser:
  - O bien profesores/as del propio centro.
  - O bien personas relacionadas que puedan estar interesadas:
    - Madres/padres, monitores/as educativos, enfermeros/as, familiares, amigos/as, etc.).
- Ellos son los que impartirán los talleres en el centro educativo, para lo cual les formamos online gratuitamente como Educadores/as en el programa Salud Ambiental en la Escuela.

## ❖ B. INDICACIONES PARA LOS EDUCADORES/AS QUE APORTEN UN COLEGIO EN EL QUE IMPARTIR LOS TALLERES:

- Puedes **aportar uno o varios colegios**.
- Puede ser:
  - O bien **tu propio centro** de trabajo (si trabajas en un colegio).
  - O bien **colegios relacionados** que puedan estar interesados:
    - El de tu/s hijo/s, el de tu barrio, el de alguien conocido, o cualquier otro centro que pueda estar interesado o al que quieras informar sobre el programa de talleres.
- En ese/esos centro/s es donde impartirás los talleres, para lo cual te formamos online gratuitamente como Educador/a del programa Salud Ambiental en la Escuela.

5

## ❖ FORMULARIO 4.- INSCRIPCIÓN COLABORADORES:

### ✓ SI QUIERES PARTICIPAR SEGÚN OTRAS MODALIDADES DE COLABORACIÓN:

#### ➤ ESTABLECE CON NOSOTROS OTRO TIPO DE COLABORACIÓN:

Colabora con la modalidad de participación que mejor se adapte a ti. Puedes proponernos **otras posibilidades de participación** en el programa, tanto como entidad como a nivel individual. ↩

- a. aporta contenidos.
- B. DISEÑA ACTIVIDADES EDUCATIVAS.
- C. TRADUCE MATERIALES INTERESANTES.
- D. AMPLÍA CON TU APORTACIÓN LA OFERTA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES.
- E. PROPÓN OTRAS IDEAS DE COLABORACIÓN.
- F. DONA O FINANCIA
- G. DIFUNDE<sup>(\*)</sup> (\*Para difundir no te inscribas, más información: apdo. 9).

#### ➤ PASO.- INSCRIBÍOS AQUÍ: Formulario 4- Inscripción Colaboradores/as:

<http://www.saludambientalenlaescuela.org/que-es/colabora-difunde>

## ➤ 4. Programa de Talleres

4.1. TALLERES PARA 3º Y 4º E.P. (AMPLIABLE A 2º Y 5º E.P.)

4.2. PILOTO DE TALLERES ESPECÍFICOS PARA 1º-2º E.P.

4.3. PILOTO DE TALLERES ESPECÍFICOS PARA 5º-6º E.P.

### ➤ 4.1. PROGRAMA DE TALLERES DE 3º Y 4º E.P. (AMPLIABLE A 2 Y 5 E.P.)

- TRES TALLERES PRÁCTICOS DE 1 HORA DE DURACIÓN/POR TALLER
- PARA 3 Y 4 E.P. (Y AMPLIABLE A 2 Y 5 E.P.)
- DINÁMICA: JUEGO DE DETECTIVES AMBIENTALES
- 3 HORAS REPARTIDAS EN 3 SEMANAS CONSECUTIVAS
- EN HORARIO DE CLASE Y EN SU AULA
- SE ENTREGAN DOS ACTIVIDADES INTERMEDIAS PARA REALIZAR EN CASA
- TEMÁTICA: ENTORNO-SALUD-PERSONA → RIESGOS, EFECTOS Y SOLUCIONES

6

#### ❖ qué es

Es un ciclo gratuito de tres **talleres prácticos** y **dos actividades intermedias** en las escuelas para aprender a **identificar** los factores de riesgo ambiental, **detectarlos** en su entorno cotidiano, **comprender** cómo pueden afectar a su salud, y **aplicar soluciones** para prevenir su exposición y minimizar sus efectos.

#### ❖ qué trata

- La **influencia del entorno en la salud** y la relación **entorno-salud-persona**.
- Situaciones comunes en el día a día y **entorno cotidiano** en los que podemos estar expuestos a determinados contaminantes que pueden estar afectando a la salud y/o rendimiento escolar de los niños y niñas.
- Identificación de contaminantes ambientales, características, usos...
- **Alternativas sencillas, soluciones prácticas**, puesta en común y compromiso.
- Todo ello partiendo de los conocimientos previos de los alumnos/as y de una **forma dinámica, participativa y lúdica**.

#### ❖ CALENDARIO DEL PROGRAMA DE TALLERES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

##### ❖ Para fijar unas fechas concretas:

- Se acuerdan entre el propio centro educativo y el correspondiente Educador/a del programa S.A.E.



## ❖ Características de los talleres prácticos de 3º y 4º E.P.

7

### A. CUÁNTOS SE REALIZAN

- Tres talleres.

### B. DÓNDE SE REALIZAN

- IMPARTICIÓN: En el propio **centro** educativo, en el **aula** de cada grupo.
- UBICACIÓN DEL CENTRO: En centros educativos de toda España.

### C. EN QUÉ CURSOS SE REALIZAN

- Aunque es una sección del programa diseñada específicamente para 3º y 4º de E.P., también ampliamos a cursos de 2º y 5º en función de la disponibilidad y de la adaptabilidad del curso y del educador/a.  
(Además, en el curso 2016/17 se pilotarán talleres específicos para 1º-2º, 5º-6º en algunos colegios de la Comunidad de Madrid).

### D. EN QUÉ HORARIO

- Se realizan principalmente dentro del **horario escolar**, a la hora que se acuerde.

### E. CUÁNTO DURAN

- **1 hora** cada uno de los tres talleres.  
(Con posibilidad de adaptación a clases de 45 minutos, aunque la opción recomendada es de 1h, para una mayor calidad en la realización y asimilación de los talleres).

### F. CÓMO SE REPARTEN

- En **tres días** de tres semanas consecutivas.  
(Pueden adaptarse previo acuerdo entre el colegio y el Educador/a S.A.E., y con la confirmación de la Fundación Vivo Sano).

### G. EN QUÉ SE TRADUCE EN LA PRÁCTICA: CÓMO SON

- Su eje principal es un **juego de detectives** a través del cual se pretende detectar una serie de “**sospechosos**”: determinadas situaciones, sustancias o elementos sospechosos que podrían influir en la salud, que primero hay que **identificar** para luego poder **debatir** y **proponer soluciones** frente a ellos. Se realiza un aprendizaje progresivo partiendo del taller 1 hasta el taller 3, pasando por el taller 2 y las actividades 1 y 2, todo ello hilado de forma integrada.
- Los talleres son de perfil **práctico, dinámico y lúdico**, favorecen el **discernimiento**, la **participación**, el **debate** y la **búsqueda de soluciones**.

## ➤ 4.2. PILOTO DE TALLERES ESPECÍFICOS PARA 1º-2º E.P.

- UN TALLER PRÁCTICO DE 1 HORA DE DURACIÓN
- ESPECÍFICO PARA 1 Y 2 E.P.
- DINÁMICA: SIMULACIÓN DEL CICLO DE PRODUCCIÓN
- EN HORARIO DE CLASE
- TEMÁTICA: RELACIÓN DEL CICLO DE PRODUCCIÓN CON EL ENTORNO Y LAS PERSONAS

8

### ❖ qué es

Es un ciclo gratuito de **talleres prácticos** en las escuelas para **entender** el funcionamiento básico del ciclo por el que pasan los productos de consumo, **detectar** sus elementos, fases y efectos, **comprender** cómo se relaciona con los agentes del medio y las personas, y **proponer** soluciones que lo hagan más sustentable y saludable.

### ❖ qué trata

- Conocimiento de los **elementos principales** que componen el **ecosistema y sus usos por el ser humano**.
- Identificación del **origen de los productos** de consumo.
- El **ciclo de producción y consumo**: sus fases, elementos y agentes.
- **Interrelación y efectos** del proceso productivo sobre el medio ambiente y las personas.
- **El papel de las personas** en el ciclo productivo y su influencia en el medio.
- **Soluciones sencillas** para un ciclo de consumo más responsable y sostenible.
- Todo ello partiendo de los conocimientos previos de los alumnos/as y de una **forma dinámica, participativa y lúdica**.

### ❖ CALENDARIO DEL PROGRAMA DE TALLERES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

#### ❖ Para fijar unas fechas concretas:

- Se acuerdan entre el propio centro educativo y el correspondiente Educador/a del programa S.A.E.

## ❖ CARACTERÍSTICAS DE LOS TALLERES PRÁCTICOS

9

### a. CUÁNTOS SE REALIZAN

- **Un taller** por aula.

### B. DÓNDE SE REALIZAN

- IMPARTICIÓN: En el propio **centro** educativo, en el **aula** de cada grupo.
- UBICACIÓN DEL CENTRO: En algunos centros educativos seleccionados de la Comunidad de Madrid.

### C. EN QUÉ CURSOS SE REALIZAN

- Es una sección del programa diseñada específicamente para 1º y 2º de E.P. En esta convocatoria no es un formato abierto, sino que se pilotará en algunos centros.

### D. EN QUÉ HORARIO

- Se realizan principalmente dentro del **horario escolar**, a la hora que se acuerde.

### e. CUÁNTO DURAN

- **1 hora** cada taller.

### F. EN QUÉ SE TRADUCE EN LA PRÁCTICA:

- Su eje principal es un **juego de simulación** a través del cual se pretende reconstruir a pequeña escala el ciclo de producción y consumo, su interrelación y efectos con el medio ambiente y las personas: se reparten los roles de los diferentes agentes del ciclo, y se analiza en gran grupo qué recursos necesita cada fase, qué efectos producen y cómo se puede hacer más sostenible.
- El taller es de perfil **práctico, dinámico y lúdico**, favorecen el **discernimiento**, la **participación**, el **debate y la búsqueda de soluciones**.

### ➤ 4.3. PILOTO DE TALLERES ESPECÍFICOS PARA 5 -6 E.P.

- UN TALLER PRÁCTICO DE 1 HORA DE DURACIÓN
- ESPECÍFICO PARA 5º Y 6º E.P.
- DINÁMICA: ANÁLISIS Y DEBATE
- EN HORARIO DE CLASE
- TEMÁTICA: LA IMPORTANCIA DEL ETIQUETADO, NUESTRO PAPEL COMO CONSUMIDORES CONSCIENTES Y HERRAMIENTAS PARA UN CONSUMO MÁS RESPONSABLE

10

#### ❖ qué es

Es un ciclo gratuito de **talleres prácticos** en las escuelas para **incorporar** claves para aprender a leer el etiquetado y envasado de los productos, **tomar conciencia** de nuestro papel como consumidores y **proponer** soluciones y pautas básicas para un consumo más responsable y saludable.

#### ❖ qué trata

- Nuestro papel como consumidores: entender la repercusión de nuestra compra.
- Pautas para aprender a interpretar el etiquetado y envasado de los productos.
- Propuestas para un consumo más responsable y saludable.
- La influencia de la publicidad en nuestras decisiones de consumo.
- Todo ello partiendo de los conocimientos previos de los alumnos/as y de una **forma dinámica, participativa y lúdica**.

#### ❖ CALENDARIO DEL PROGRAMA DE TALLERES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

##### ❖ Para fijar unas fechas concretas:

- Se acuerdan entre el propio centro educativo y el correspondiente Educador/a del programa S.A.E.

## ❖ CARACTERÍSTICAS DE LOS TALLERES PRÁCTICOS

### a. CUÁNTOS SE REALIZAN

- **Un taller** por aula.

### B. DÓNDE SE REALIZAN

- IMPARTICIÓN: En el propio **centro** educativo, en el **aula** de cada grupo.
- UBICACIÓN DEL CENTRO: En algunos centros educativos seleccionados de la Comunidad de Madrid.

### C. EN QUÉ CURSOS SE REALIZAN

- Es una sección del programa diseñada específicamente para 5º y 6º de E.P. En esta convocatoria no es un formato abierto, sino que se pilotará en algunos centros.

### D. EN QUÉ HORARIO

- Se realizan principalmente dentro del **horario escolar**, a la hora que se acuerde.

### e. CUÁNTO DURAN

- **1 hora** cada taller.

### F. EN QUÉ SE TRADUCE EN LA PRÁCTICA:

- Su eje principal es una **actividad dinámica** para favorecer la reflexión de nuestro papel como consumidores responsables adquiriendo herramientas sencillas para leer el etiquetado y envasado de los productos y debatiendo sobre las pautas para un consumo más responsable.
- El taller es de perfil **práctico, dinámico y lúdico**, favorecen el **discernimiento**, la **participación**, el **debate** y la **búsqueda de soluciones**.

## ➤ 5. COLEGIOS/PROFESORES: DOS NIVELES DE PARTICIPACIÓN CUÁL ES EL PAPEL DE LOS PROFESORES DEL CENTRO EN EL PROGRAMA DE TALLERES

### ❖ LA IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEPENDE DE LA MODALIDAD ELEGIDA:

#### a. SI EL CENTRO EDUCATIVO SOLICITA UN EDUCADOR/A S.A.E. A LA FUNDACIÓN VIVO SANO:

- Los profesores del centro educativo **no** tendrán que recibir previamente la formación de Educadores/as *Salud Ambiental en la Escuela*.
- Los profesores **colaborarán** con el Educador/a S.A.E. en algo puntual como es el ajuste del calendario de impartición, la documentación a aportar y la preparación del aula.
- El profesor/a de cada aula estará **presente** mientras el Educador/a de Salud Ambiental en la Escuela dinamiza cada taller en su aula, estando en su caso disponible para prestar apoyo si se requiriera por alguna necesidad concreta de gestión, organizacional, etc., con el alumnado.

12

#### B. SI EL CENTRO EDUCATIVO APORTA PROFESOR(ES) COMO EDUCADOR/A S.A.E.:

- 1 . El profesor/a del centro que quiera impartir los talleres como Educador/a del programa S.A.E., se forma previamente con el curso online gratuito de Educadores/as *Salud Ambiental en la Escuela*.
- 2 . Posteriormente imparte el programa de talleres en su propio centro educativo, con el apoyo de la Fundación Vivo Sano.

#### RECOMENDACIÓN:

- Lo ideal es que **los propios docentes del centro educativo se formen como Educadores/as del programa** (“Educador/a Salud Ambiental en la Escuela” o “Educador/a S.A.E.”), implicándose así en el proyecto desde dentro y dando continuidad al mismo.
- Si esta primera opción no fuera posible, existe la opción de solicitar un Educador/a S.A.E. a la Fundación Vivo Sano para los colegios de la Comunidad de Madrid y cercanos\*

[(\*)“*Colegios cercanos*”: colegios de fuera de Madrid ubicados a menos de 70 Km. de la zona Este de la Comunidad.]

## ➤ 6. FORMACIÓN DE EDUCADORES/AS DEL PROGRAMA

### PROCESO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES/AS SALUD AMBIENTAL EN LA ESCUELA: FORMACIÓN APLICABLE PARA IMPARTIR LOS TALLERES DE 3º Y 4º E.P.

#### CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN DE EDUCADORES/AS S.A.E.:

- TEMÁTICA:
  - Tóxicos en el entorno: riesgos, efectos y soluciones.
  - Salud Ambiental Infantil. Prevención en la infancia.
  - Papel del Educador/a en Salud Ambiental. La aplicación práctica a través de los talleres educativos. Impartición del programa de talleres “Juego de detectives ambientales” de 3º y 4º de primaria.
- DURACIÓN:
  - 30 horas.
- FINALIDAD:
  - Esta formación va destinada a capacitar a las personas solicitantes que quieran impartir los talleres como Educador/es S.A.E., lo cual es aplicable a los talleres de 3º y 4 de E.P.
- MODALIDAD:
  - Campus de formación online.
- CUÁNDO:
  - Ediciones: 1ª Octubre-Noviembre´2016, 2ª Marzo´2016.
- COSTE:
  - GRATUITO PARA LOS QUE IMPARTAN LOS TALLERES:
    - **Becado al 100% (coste 0 €) para Educadores/as que impartan los talleres S.A.E.**

13

#### PERFIL DEL EDUCADOR/A DE SALUD AMBIENTAL EN LA ESCUELA

Persona relacionada con el ámbito de la **educación**, la **salud**, el **medio ambiente** u otra área implicada, madre o padre de niños/as en edad escolar u otra persona interesada que tenga formación, experiencia, motivación y/o capacidades para poder impartir los talleres prácticos escolares en materia de salud ambiental.

##### PERSONAS...

- Profesionales de la educación
- Profesionales de la salud ambiental y salud en general
- Profesionales del Medio Ambiente
- Otras personas relacionadas con estos ámbitos u otras áreas afines
- Madres o padres con perfil en la materia
- Otros voluntarios e interesados en la materia...

##### ...QUE TENGAN...

- Formación
- Experiencia
- Motivación
- Y/o capacidades...

##### ...PARA...

- Poder impartir los talleres prácticos escolares en materia de salud ambiental.

## ❖ PRIORIDADES

De entre los solicitantes educadores que cumplan los requisitos en formación, experiencia y/o capacidades para la impartición de los talleres, en esta convocatoria tienen **prioridad**:

- Los inscritos **profesores activos/u otra persona de un centro educativo solicitante**, que vayan a impartir los talleres en sus aulas de 3º-4º de primaria.
- Los inscritos que aunque no sean profesores del centro **aporten un centro educativo** en que vayan a impartir los talleres (estén vinculados al centro o hayan contactado con él).
- Los inscritos de la **Comunidad de Madrid o cercanos\*** de zonas **donde haya centros solicitantes** en los que puedan impartir los talleres.

[(\*)“Colegios cercanos”: colegios de fuera de Madrid ubicados a menos de 70 Km. de la zona Este de la Comunidad.]

14

## ❖ VALORACIÓN DE LA CANDIDATURA

Estos **parámetros** podremos valorarlos gracias a:

- la **inscripción** de participación → Por orden de inscripción: se considera completa cuando se envía la documentación correspondiente además de haberse inscrito en el formulario web.

## ❖ PAPEL DEL EDUCADOR/A DEL PROGRAMA

Una vez el solicitante recibe la **formación** de Educadores/as “Salud Ambiental en la Escuela” superándola correctamente, **ejercerá** como tal dentro del programa: bien en su propio centro si es profesor/a del mismo, o bien en un centro con el que tenga relación, o con el centro de la Comunidad de Madrid con el que le pongamos en contacto desde la Fundación. En último caso, para los Educadores/as solicitantes de Madrid y cercanos<sup>(\*)</sup> que no tengan centro asignado, entran en la bolsa de educadores/as disponibles para los centros educativos cuya zona encaje con la del educador/a.

- ❖ Dependiendo de cada centro educativo se verán implicadas una o varias aulas de uno o varios niveles. ¿CÓMO SE COORDINA EL EDUCADOR/A CON LAS AULAS?:

- **SI EL EDUCADOR/A NO ES PROFESOR/A DEL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE VA A IMPARTIR LOS TALLERES:**

En esta opción en que los Educadores/as S.A.E. son externos al centro educativo (no son profesores/as del centro), deben hacerse cargo de **una o varias aulas**, e impartir **uno o varios talleres en el día**, según el nº de aulas implicadas. Lo ideal es que un mismo Educador/a Acreditado/a S.A.E. se haga cargo de un mismo centro educativo. El Educador/a S.A.E. acordará directamente con el centro el calendario de talleres.

- **SI EL EDUCADOR/A ES PROFESOR/A DEL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE VA A IMPARTIR LOS TALLERES:**

En esta opción donde los Educadores/as Acreditados S.A.E. son internos del centro escolar, son los propios profesores/as los que se coordinan para distribuirse la aplicación del programa en las distintas aulas, siendo recomendable que **se impliquen todas las aulas de la línea completa del nivel o niveles que participe/n en cada centro escolar**.



## ➤ 7. OPCIÓN PERSONALIZADA PARA GRUPOS: FORMACIÓN DE EDUCADORES/AS S.A.E. PRESENCIAL

Tenéis también a vuestra disposición esta opción de formación de Educadores/as de Salud Ambiental en la Escuela de modalidad **presencial**, de pago, con un **nivel formativo de mayor alcance y amplitud** para apoyar a aquellas personas que tengan más conocimientos en la materia o quieran adquirirlos en mayor profundidad e implicarse en la impartición de los talleres.

15

### ❖ a QUIÉN VA DIRIGIDO

- SI ERES UNA ORGANIZACIÓN, ENTE ADMINISTRATIVO, FUNDACIÓN, ASOCIACIÓN O CUALQUIER OTRA ENTIDAD INTERESADA EN FORMAR A UN GRUPO DE EDUCADORES/AS PROFESIONALES O VOLUNTARIOS.
- SI A NIVEL INDIVIDUAL PUEDES REUNIR UN GRUPO DE EDUCADORES/AS INTERESADOS.

### ❖ CÓMO SOLICITARLA

- SI TE INTERESA ESTA MODALIDAD, ESCRÍBENOS.  
(contacta@saludambientalenlaescuela.org)
- COSTES → ESTUDIAMOS CADA CASO PARA PODER AJUSTARNOS A VUESTRAS NECESIDADES.

## ➤ 8. DÓNDE OBTENER MÁS INFORMACIÓN Y CÓMO DIFUNDIR EL PROGRAMA

Además de la participación como **centro** educativo o **Educador/a** de Salud Ambiental en la Escuela o como **colaborador** con otras modalidades del programa, **PUEDES ACCEDER A INFORMACIÓN EN LA MATERIA Y DIFUNDIR EL PROGRAMA S.A.E.**, para que esta materia que creemos tan necesaria llegue a cuantas más personas y organizaciones mejor. Para ello:

16

### 1. ACCEDER A MATERIALES E INFORMACIÓN:

Tienes **a tu alcance información** relativa a la salud ambiental en la web del programa, su perfil en Facebook, en la Newsletter de Salud Ambiental en la Escuela, así como en las webs de otras campañas relacionadas:

- Web *Salud Ambiental en la Escuela*:  
[www.saludambientalenlaescuela.org](http://www.saludambientalenlaescuela.org)
- Facebook de *Salud Ambiental en la Escuela*:  
<https://www.facebook.com/pages/Salud-Ambiental-en-la-Escuela/833039093394690>
- Actualizaciones en la *Newsletter Salud Ambiental en la Escuela*.  
Solicítalo: <http://www.saludambientalenlaescuela.org/webform/mantente-informado-nuestra-campana>
- Libro *Hogar sin tóxicos*. Descarga aquí:  
<http://www.saludambientalenlaescuela.org/descargate-gratis-libro-hogar-sin-toxicos>
- Web de la campaña *Hogar sin tóxicos*:  
Accede: [www.hogarsintoxicos.org](http://www.hogarsintoxicos.org)

### 2. DIFUNDE EL PROGRAMA:

- 2.a) CÓMO DIFUNDIR:
  - **Virtualmente:** mail, redes sociales...
  - En **persona:** En tu entorno habitual, familiar, laboral, o visitando colegios y entidades alineadas, ....
  - **Telefónicamente:** Informando a los centros educativos de tu entorno, ....
- 2.B) QUÉ DIFUNDIR:
  - **Informa sobre el programa. Comparte la documentación** informativa:
    - Folleto, Dossier, Guía del programa y Esquema resumen. *Disponible en pdf aquí:*  
<http://www.saludambientalenlaescuela.org/que-es/nuestra-propuesta>
  - **Difunde** el enlace para que puedan **descargarse gratuitamente el Libro Hogar sin tóxicos:**  
<http://www.saludambientalenlaescuela.org/descargate-gratis-libro-hogar-sin-toxicos>

- **Informa sobre las webs relacionadas:**
    - Enlace a la web del programa *Salud Ambiental en la Escuela*:  
[www.saludambientalenlaescuela.org](http://www.saludambientalenlaescuela.org)
    - Enlace para inscribirse en el Boletín Salud Ambiental en la Escuela.  
<http://www.saludambientalenlaescuela.org/webform/mantente-informado-nuestra-campana>
    - Enlace al perfil de Facebook de *Salud Ambiental en la Escuela*:  
<https://www.facebook.com/pages/Salud-Ambiental-en-la-Escuela/833039093394690>
  - **Reenvía los emails informativos** del programa.
- **2.C) a QUIÉN DIFUNDIR:**
- A **personas o entidades** de tu **entorno** laboral, familiar, comunitario, escolar, entornos sanitarios, terapéuticos...
  - En **general**, a **profesionales** del sector y áreas relacionadas: Educación, Salud, Medio Ambiente.
  - A **medios informativos**, publicitarios, de difusión.
  - A **entidades alineadas** a las que pueda interesarles:
  - Asociaciones y fundaciones; revistas, blogs, webs:
    - Sobre ecología
    - Educativas: de centros educativos, profesorado, pedagogía...
    - Sanitarias
    - De enfermedades relacionadas
    - De afectados por contaminantes ambientales
    - De terapéutas
    - De madres/padres
    - De voluntarios
    - De familias
  - De consumo responsable
  - De vecinos
  - Escuelas de familia
  - De pediatría e infancia
  - ...
  - A **Administraciones Públicas**
    - Distritos municipales
    - Centros de atención al ciudadano
    - Ayuntamientos
    - Delegaciones territoriales
    - Áreas territoriales
    - Consejerías
    - Ministerios

## ➤ 9. PARTICIPANTES QUE NO SE ENCUENTREN EN ESPAÑA

- Si estás fuera de España, ya sea tanto a **nivel individual** como a **nivel de centro educativo** y de **otras entidades y organizaciones**, puedes también participar en el programa.
- Simplemente tendrás que tener en cuenta algunos **puntos en los que difiere el programa para su aplicación fuera de España**. Consulta abajo las indicaciones y contacta con nosotros si estás interesado/a.

18

### ❖ CÓMO PARTICIPAR SI ESTOY FUERA DE ESPAÑA

- **1er paso.-** Si eres un Educador/a solicitante de fuera de España, acuerda primero la impartición con uno (o varios) colegio(s). O bien si eres un colegio solicitante de fuera de España, acuerda primero la impartición con uno (o varios) Educadores/as solicitantes.
- **2º paso.-** Infórmanos sobre los datos del Educador/a y el colegio y fechas de impartición.
- **3er paso.-** Te enviaremos información online para la impartición y desarrollo de los talleres.
- **4º paso.-** Estudia el material recibido para ampliar tus conocimientos, tanto sobre la materia a impartir como sobre la metodología de impartición.
- **5º paso.-** Imprime el material del alumno y del educador/a.
- **6º paso.-** Imparte los talleres.
- **7º paso.-** Danos reporte de los talleres realizados, y el número de colegios, aulas y niños/as alcanzados, y los resultados obtenidos.

## ➤ 10. TABLA DE PLAZOS DE INSCRIPCIÓN, FORMACIÓN e IMPARTICIÓN

CALENDARIO DE PLAZOS – Curso 2016/17											
2016/17	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
<b>PLAZO DE INSCRIPCIÓN Colegios y Educadores</b>	<b>SEP Hasta el 30</b>					<b>FEB Nuevo plazo</b>					
<b>FORMACIÓN ONLINE Educadores/as</b>		<b>F.1ª OCT 3 al 30</b>	<b>F.1ª NOV (cont...)</b>				<b>F.2ª MAR</b>				
<b>LOS EDUCADORES/AS FORMADOS IMPARTEN LOS TALLERES</b>			<b>NOV</b>	<b>DIC</b>	<b>ENE</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAY</b>	<b>JUN</b>	
<b>LA EDUCADORA DEL EQUIPO IMPARTE TALLERES EN MADRID Y CERCANOS*</b>		<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DIC</b>	<b>ENE</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAY</b>	<b>JUN</b>	
<b>LOS SOLICITANTES COLEGIOS RECIBEN LOS TALLERES</b>		<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DIC</b>	<b>ENE</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAY</b>	<b>JUN</b>	

19

[(\*) NOTA “Colegios cercanos”: colegios de fuera de Madrid ubicados a menos de 70 Km. de la zona Este de la Comunidad.]

## ➤ II. TABLAS DE LAS OPCIONES DE PARTICIPACIÓN DE COLEGIOS Y EDUCADORES/AS EN LOS TALLERES

### TABLA I.- COLEGIOS: OPCIONES DE PARTICIPACIÓN

20

SOLICITANTE	PROCEDENCIA: MADRID/RESTO ESPAÑA	EL COLEGIO APORTA UN EDUCADOR/A/S	LA FUNDACIÓN APORTA EDUCADOR/A	LA FUNDACIÓN FORMA A LOS EDUCADORES/AS (online y gratuito)	LA FUNDACIÓN GESTIONA LA IMPARTICIÓN DEL PROGRAMA	INSCRIPCIÓN EN EL FORMULARIO 1, 2 ó 3
<b>I. COLEGIOS</b>	<b>A. SI SOIS UN COLEGIO DE MADRID (O CERCANO*)...</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A.1. Y si desde el colegio <u>no</u> aportáis educador/a...	<input checked="" type="checkbox"/> LA FUNDACIÓN <u>SÍ</u> OS APORTA EDUCADOR (O propio/interno, u os asigna un educador/a solicitante)	<input checked="" type="checkbox"/> FORMAMOS AL EDUCADOR/A S.A.E.	<input checked="" type="checkbox"/> GESTIONAMOS EL PROGRAMA	→ Inscripción en Formulario de Colegios sin educador/a: <i>FORMULARIO 1: COLEGIOS</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> A.2. Y SI EL COLEGIO <u>SÍ</u> APORTA EDUCADOR/A...	<input checked="" type="checkbox"/> (La Fundación <u>no</u> os aporta educador/a)	<input checked="" type="checkbox"/> FORMAMOS AL EDUCADOR/A S.A.E.	<input checked="" type="checkbox"/> GESTIONAMOS EL PROGRAMA	→ Inscripción conjunta en Formulario de Colegios con educador/a: <i>FORMULARIO 3: COLEGIO+EDUCADOR/A</i>
	<b>B. SI SOIS UN COLEGIO DEL RESTO DE ZONAS DE ESPAÑA...</b>	<input checked="" type="checkbox"/> B.1. Y si desde el colegio <u>no</u> aportáis educador/a...	<input checked="" type="checkbox"/> (La Fundación <u>no</u> os aporta educador/a)	<input checked="" type="checkbox"/> (No formamos educador/a)	<input checked="" type="checkbox"/> (No gestionamos el programa)	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/> B.2. EL COLEGIO <u>SÍ</u> DEBE APORTAR EDUCADOR/A...	<input checked="" type="checkbox"/> (La Fundación <u>no</u> os aporta educador/a)	<input checked="" type="checkbox"/> FORMAMOS AL EDUCADOR/A S.A.E.	<input checked="" type="checkbox"/> GESTIONAMOS EL PROGRAMA	→ Inscripción conjunta en Formulario de Colegios con educador/a: <i>FORMULARIO 3: COLEGIO+EDUCADOR/A</i>

(NOTA: Cercanos\* = Colegios ubicados a Menos de 70 Km. de la zona Este de la Comunidad de Madrid).

# TABLA II.- EDUCADORES/AS: OPCIONES DE PARTICIPACIÓN

SOLICITANTE	PROCEDENCIA: MADRID/RESTO ESPAÑA	EL EDUCADOR/A APORTA UN COLEGIO/S	LA FUNDACIÓN APORTA COLEGIO/S	LA FUNDACIÓN FORMA A LOS EDUCADORES/AS (online y gratuito)	LA FUNDACIÓN GESTIONA LA IMPARTICIÓN DEL PROGRAMA	INSCRIPCIÓN EN EL FORMULARIO 1, 2 ó 3
<b>II. EDUCADORES/AS</b>	<b>A. SI ERES UN EDUCADOR/A DE MADRID (O CERCANO*)...</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>A.1. Y si <u>no</u> aportas colegio/s donde impartir...</b>	<input checked="" type="checkbox"/> LA FUNDACIÓN TE APORTA COLEGIO	<input checked="" type="checkbox"/> TE FORMAMOS COMO EDUCADOR/A S.A.E.	<input checked="" type="checkbox"/> GESTIONAMOS EL PROGRAMA	→ Inscripción en Formulario de Educadores/as colegio: <i>FORMULARIO 2: EDUCADORES/AS</i>
		<input checked="" type="checkbox"/> <b>A.2. Y SI APORTAS COLEGIO/S</b>	<input checked="" type="checkbox"/> (La Fundación <u>no</u> te aporta colegio/s)	<input checked="" type="checkbox"/> TE FORMAMOS COMO EDUCADOR/A S.A.E.	<input checked="" type="checkbox"/> GESTIONAMOS EL PROGRAMA	→ Inscripción conjunta en Formulario de Colegios con educador/a: <i>FORMULARIO 3: COLEGIO+EDUCADOR/A</i>
	<b>B. SI ERES UN EDUCADOR/A DEL RESTO DE ZONAS DE ESPAÑA...</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>B.1. Y si <u>no</u> aportas colegio/s donde impartir...</b>	<input checked="" type="checkbox"/> (La Fundación <u>no</u> te aporta colegio)	<input checked="" type="checkbox"/> (No formamos educador/a)	<input checked="" type="checkbox"/> (No gestionamos el programa)	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/> <b>B.2. EL EDUCADOR/A DEBE APORTAR COLEGIO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> (La Fundación <u>no</u> te aporta colegio)	<input checked="" type="checkbox"/> TE FORMAMOS COMO EDUCADOR/A S.A.E.	<input checked="" type="checkbox"/> GESTIONAMOS EL PROGRAMA	→ Inscripción conjunta en Formulario de Colegios con educador/a: <i>FORMULARIO 3: COLEGIO+EDUCADOR/A</i>

(NOTA: Cercanos\* = Educadores/as ubicados/as a Menos de 70 Km. de la zona Este de la Comunidad de Madrid).



# Salud Ambiental en la Escuela

Por una vida más sana