



# Salud Ambiental en la Escuela

Por una vida más sana

**Salud Ambiental en la Escuela** es un programa de educación escolar para sensibilizar sobre la influencia del entorno en nuestra salud y favorecer el desarrollo de hábitos saludables. Una iniciativa de la **Fundación Vivo Sano**, una organización independiente, de iniciativa privada y sin ánimo de lucro.

Ofrecemos los materiales de nuestro programa de forma **libre y gratuita**, pero agradeceríamos a los docentes que los utilizan que nos informen de cómo los utilizan, si les han sido de utilidad, sugerencias para mejorarlos, etc. Puedes ponerte en contacto con nosotros en el email [contacta@saludambientalenlaescuela.org](mailto:contacta@saludambientalenlaescuela.org) o en el teléfono +34 912 999 411.

Te recordamos que existen distintas formas de participación en el programa, tanto para alumnos, como para padres, profesores y colegios.

Estos materiales no pueden ser modificados ni vendidos.



### 3 Los 4 maleantes

Después de haber llevado a cabo tu investigación, y tras haber rellenado el reloj de la exposición, selecciona los 4 sospechosos más importantes para ti: puede ser porque actúen durante más tiempo o porque sean más abundantes.



Anótalos aquí: Escribe el nombre de los 4 sospechosos y el nombre de la banda internacional a la que pertenecen.

#### Identificando sospechosos Los 4 maleantes



	NOMBRE DEL SOSPECHOSO	BANDA A LA QUE PERTENECE
Sospechoso 1		
Sospechoso 2		
Sospechoso 3		
Sospechoso 4		

Después lleva este informe a la oficina del "centro de operaciones", lo necesitarás para el taller 2.

### Actividad 1

## Identificando sospechosos: el reloj de exposición



### 1 Lee atentamente estas recomendaciones de un gran detective:

- 🔍 Un buen detective debe estar alerta. Recuerda ser observador/a y actuar con inteligencia.
- 🔍 Los detectives suelen conocer muy bien el medio y a los sospechosos, para entrar en acción cuando se haya cometido un delito.
- 🔍 Te corresponde a ti descubrir a los sospechosos con los que puedes cruzarte a lo largo del día. Investiga dónde suelen actuar, a qué hora, la zona donde están sus guaridas...
- 🔍 Investiga por las zonas por las que pasas en tu día a día (la casa, la calle, el aula,...) y trata de seguir a los sospechosos ¿Cuántos sospechosos puedes identificar durante todo el día? Ten en cuenta que algunos de ellos pueden actuar incluso cuando tú duermes.
- 🔍 Fíjate en detalles que "los no detectives" no notarían. Recuerda por ejemplo que los sospechosos no siempre son visibles.





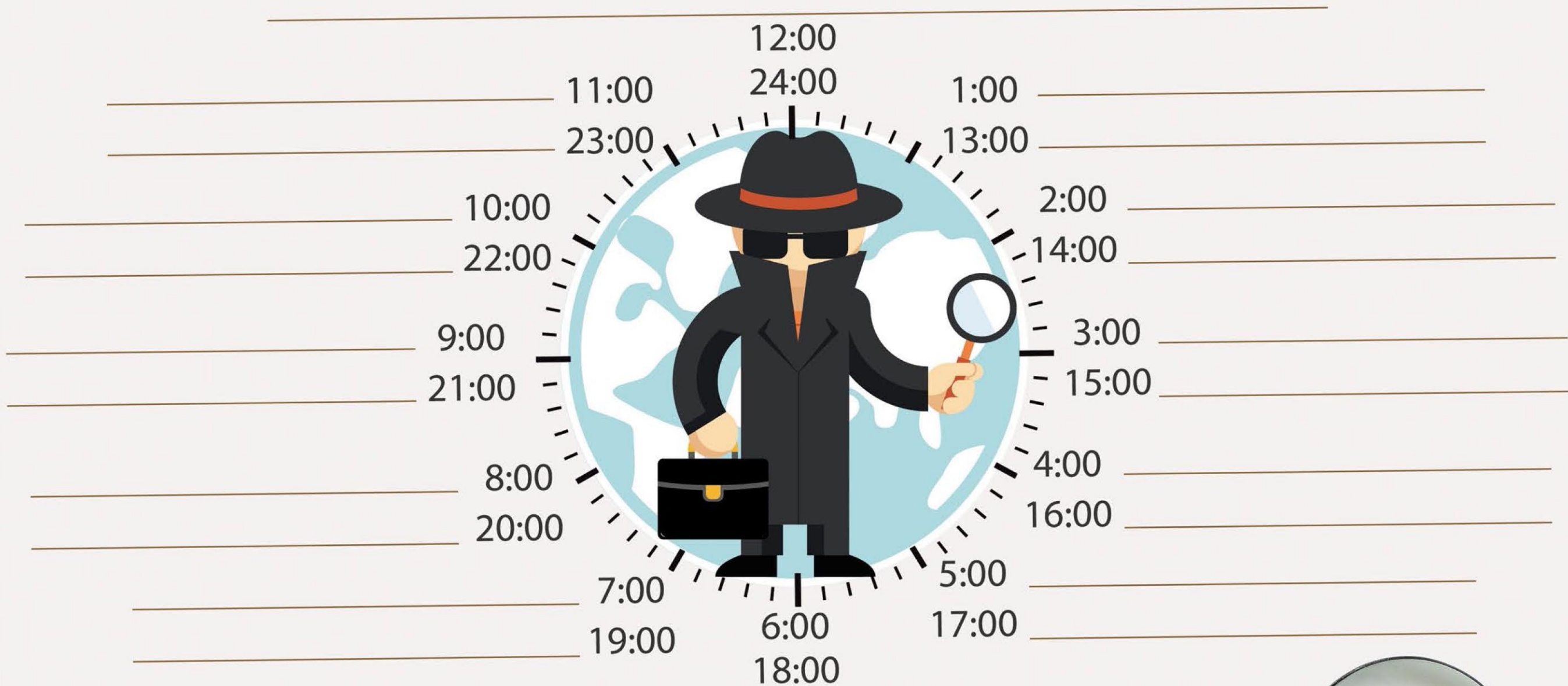


# Reloj de la exposición

Localizar a los sospechosos te puede llevar "tiempo".

Los detectives deben estar siempre atentos y preparados para "la caza de maleantes" y sospechosos.

- 2 Localiza a los sospechosos y anota en el reloj cuándo te cruzas con ellos a lo largo del día. Puedes aprender más sobre los sospechosos en el apartado "Niños y Niñas" de la página web del programa: [www.saludambientalenlaescuela.org](http://www.saludambientalenlaescuela.org)



Fíjate en las pistas y rastros significativos que dejan los sospechosos durante todo el día. Pon atención a todos los detalles y anótalo en el reloj. Presta atención a cualquier indicio que detectes. Piensa y actúa como un detective.

