



Salud Ambiental en la Escuela

Por una vida más sana

Salud Ambiental en la Escuela es un programa de educación escolar para sensibilizar sobre la influencia del entorno en nuestra salud y favorecer el desarrollo de hábitos saludables. Una iniciativa de la **Fundación Vivo Sano**, una organización independiente, de iniciativa privada y sin ánimo de lucro.

Ofrecemos los materiales de nuestro programa de forma **libre y gratuita**, pero agradeceríamos a los docentes que los utilizan que nos informen de cómo los utilizan, si les han sido de utilidad, sugerencias para mejorarlos, etc. Puedes ponerte en contacto con nosotros en el email contacta@saludambientalenlaescuela.org o en el teléfono +34 912 999 411.

Te recordamos que existen distintas formas de participación en el programa, tanto para alumnos, como para padres, profesores y colegios.

Estos materiales no pueden ser modificados ni vendidos.

Actividad 2

Siguiendo la pista al sospechoso



Has recibido un soplo: el sospechoso puede estar merodeando por tu casa.

Como tú eres un buen detective debes buscar todas las pistas en el lugar de los hechos. Con cuidado para no alterar las pruebas, recorre toda la casa tomando nota de lo que observas:

- Examina todo lo que encuentras con cuidado, las cosas más insospechadas e insignificantes pueden resultar ser las pistas más valiosas.
- Cuando interrogues a los testigos: contrasta varios testimonios.

1 Dibuja aquí un plano de tu casa y marca con una X los lugares de la casa donde encuentres al sospechoso o las pistas o pruebas que le delaten.



2 Interroga a los testigos y recoge sus testimonios:

Los "testigos" pueden darte información sobre el lugar del crimen.

Interroga a los "testigos" que puedan saber lo que ha ocurrido y escribe aquí el resultado del interrogatorio:

¿Desde cuándo ronda el sospechoso por la casa?

¿Para qué sirve el sospechoso?

¿Los abuelos también tenían al sospechoso en casa cuando tenían mi edad?

¿Podríamos ayudar al sospechoso a que cometiera menos fechorías? ¿Qué alternativas o formas de reducir su influencia existen?

